

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034829
Intézmény neve:	Csillaghegyi Általános Iskola
Székhely címe:	1038 Budapest III. kerület, Dózsa György utca 42.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Fülöp Áron
Telefonszáma:	1/3686651
E-mail címe:	igazgato.csillaghegyi@ebtk.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 11. 22.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Tamás Ilona Zsuzsanna
Telefonszáma:	+36 (1) 437-8868
E-mail címe:	ilona.tamas@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

#### 001 - Csillaghegyi Általános Iskola (1038 Budapest III. kerület, Dózsa György utca 42.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben felkészítési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	422	226	3	0	42	36	0	0	20	17,00	10	7
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	422	226	3	0	42	36	0	0	20	17,00	10	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyeletnél, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti													
Teljes munkaidős	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
ebből n	0	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből n	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés																0			
ebből n																0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	21	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0

## F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
	Tanító	0	1	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			

Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
Szakoktató																					
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																					
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	9	27	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	42	

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	4	0	0	4	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034829>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Csillaghegyi Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034829&th=001>

## 5. Általános adatok

### **A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az Nkt. 50.§ (6) : „az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik.

A felvétel elutasítása esetén a szülő, a köznevelési törvény 37.§ (2)-(3) bekezdése alapján érdeksérelemre, illetve jogszabálysértésre vagy az intézmény belső szabályzatának megsértésére hivatkozással nyújthat be (jogorvoslatra irányuló) kérelmet a kézhezvételtől számított 15 napon belül. A kérelmet az intézménynél kell benyújtani. Az intézményvezető javaslatával és a keletkezett iratokkal együtt 8 napon belül megküldi a másodfokon eljáró tankerületi igazgató részére, ha saját hatáskörben döntését változatlanul fenntartja.

A benyújtott kérelmeket a Tankerület a beérkezéstől számított 15 napon belül köteles elbírálni. (Nkt. 38. § (3))

Az Etika/Hit- és erkölcsoktatásra vonatkozó nyilatkozatot a beíratáskor meg kell tennie a szülőnek!

Az iskola a 2022-2023. tanévben két első osztályt indít.

Részletesebb tájékoztató a HÁZIREND-ben található.

### **A beiratkozásra meghatározott idő:**

Az általános iskolai beiratkozás ideje:

- 2023. április 20. (csütörtök)8.00-19.00 óra között
- 2023. április 21. (péntek)8.00-19.00 óra között

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

- 1. évfolyam: 2
- 2. évfolyam: 2
- 3. évfolyam: 2
- 4. évfolyam: 2
- 5. évfolyam: 2
- 6. évfolyam: 2
- 7. évfolyam: 2
- 8. évfolyam: 3

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfogott megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Az intézményben nincs díjfizetési kötelezettség.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Nincs.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Nyitvatartási rend (Részlet az iskolai SZMSZ-ből) és a Korm. rendelet 23. § (3) a-b rész kiegészítés:

- Az intézmény a tanév szorgalmi idejében tanítási napokon 6:30 órától 21:00 óráig tart nyitva. A hivatalos munkaidő tanítási napokon: 7:30 órától 17 óráig tart.
- Szombaton és vasárnap az intézmény – rendezvény hiányában - zárva van. A zárásért a gondnok a felelős.
- A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt, kérelem alapján.

- Szünetek időtartama alatt nyitva tartás csak az intézményvezető engedélyével szervezett programokon van. Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.
- Az intézmény területe a felügyelet alá tartozó fiatalok számára tanítási idő alatt csak a portán felmutatott és leadott írásos vezetői, vagy osztályfőnöki engedéllyel hagyható el!

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége 2022. január

Pedagógusok Iskolai végzettség és szakképzettség  
 F iskola Egyetem Szakkollégium Szakvizsga  
 Tanító 17 F iskola 0 Egyetem 16 Szakkollégium 4 Szakvizsga  
 Fejlesztő pedagógus 1 F iskola 0 Egyetem 0 Szakkollégium 0 Szakvizsga  
 Pszichológus 0 F iskola 1 Egyetem 0 Szakkollégium 1 Szakvizsga  
 Tanár 13 F iskola 7 Egyetem 0 Szakkollégium 1 Szakvizsga

NOKS Iskolai végzettség és szakképzettség  
 Iskolatitkár 1 Érettségi 0 Szakmai vizsga  
 Pedagógiai asszisztens 4 Érettségi 4 Szakmai vizsga

### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Programok, rendezvények 2022-2023. (Munkaterv része)

Tanévnyitó ünnepély M sor: 4. évfolyam

Aszfaltrajz-verseny

Esztergomi Ásványmúzeum Vándorkiállítás

Mazsola-hét

Környezet-barátság éve programsorozat indítása

Autómentes naphoz kapcsolódva:

Házi kerékpáros/roller ügyességi próba a vállalkozó kedv alsó tagozatos kerékpárosoknak, rollereseknek

Mihály-napi vásár

Népmese napja, Benedek Elek születésnapja

Állatok világnapja

Alsó t.: Állat asszisztált terápia - kutyák a héten

Felső t.: Rajz az állatokról

Aradi vértanúkra emlékezünk, akadályverseny

Házi vizsga 8. évfolyamon matematikából.

Szépíró házi versenye 4. évfolyamon

1956. évi forradalomra emlékezünk.

1-8. évf.: filmvetítés

Halloweeni "tök" jó hét

Téli madáretetés, madárbarát kert

Orosz teadélután

Bolyai matek verseny területi forduló

Bolyai anyanyelvi verseny területi forduló

A magyar nyelv napja

Alsó tagozat:

Szórakoztató, szóra-készlet

Felső tagozat:

Játékos feladatok

Advent-váró kézműves délután.

Mikulás az iskolában

Karácsonyi kvíz

Közös karácsonyi ünnepség  
Közös karácsonyfa állítása, díszítése az udvaron, közös éneklés  
Saját készítés játékokból kiállítás  
Magyar kultúra napja (jan. 22)  
Alsó tagozat: Szép olvasó verseny  
Felső tagozat: Közös versmondás, vetélkedő  
Csillagtanoda: iskolanyitogató - bemutatjuk az iskolát  
Farsangi bál  
1-4. évfolyam osztályszinten  
5-8. évfolyam együtt  
Zrínyi matematika verseny területi fordulója  
Csillagtanoda: játékkiskola.  
Az 1848-as szabadságharcra emlékezzünk  
Alsó tagozat: akadályverseny  
Felső tagozat: pákozdi kirándulás  
Fenntarthatóság-környezettudatosság témahét  
A víz világnapja (március 23):  
Gyermekkönyvek Nemzetközi Napja – A meseírás napja (március 30-31.)  
Költészet Napja megünneplése. (április 08.)  
Kedvenc vers felolvasása  
A Föld napja (április 22.)  
Alsó-felső tagozat: eladások  
Holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16) - múzeum látogatás  
Tojásdíszítéskészítés délután  
Madarak fáknál kiállítás  
Suligála (május 12.)  
Sulinap (május 19.)  
Kihívás napja  
erdei iskola (május 31- június 2.)  
Jótekonysági sportnap (június 9.)

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
Nincs

Utolsó frissítés: 2022. 10. 18.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034829>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

A 2021-2022. tanévben minden tanuló teljesítette a tantervi követelményeket.

**Középiszólásokban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=034829](https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034829)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:**

InformatikaFelkészítés ECDL vizsgára 6. és 7. évf-on

Rajz és képzés művészetversenyfelkészítés, pályázatok 2-7.évf.

English is Fun Angol nyelvi versenyfelkészítés

Angol nyelv "Felzárkóztatás, versenyfelkészítés"

"Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal" 3b.

"Hajnal Csillag Mazsorett Csoport" 6-14 éves korig

Rajz és képzés művészet Rajzpályázatok 1. osztály

Matematika Logikus gondolkodás

Magyar nyelv és irodalom "3.a Könyvkuckó - olvasóvá nevelés, esetenként versenyre való felkészítés"

Matematika "3.a Versenyfelkészítés Logikai gondolkodás fejlesztése táblajátékokkal"

Kiskertészek csoportkertészeti szakkör 4 osztályban - környezetvédelem/ ökosuli

TAPS! - hétfőnként 14:00-16:00 óra / Felzárkóztatás péntekenként 13:30-15:00 / Versenyfelkészítés a versenyekhez igazodó időpontokban

Felvételi előkészítő 8. osztályosoknak

Magyar nyelv "Versenyre felkészítés; anyanyelvi készségeket fejlesztő játékok 4. osztályosoknak"

Sport Ritmikus gimnasztika a 3. és 4. osztályosok számára

Tömegsport Szerda (7-8. óra) RG, tánc, aerobik, cheerleading Péntek (7-8. óra) funkcionális edzés, köredzés, alakformálás, saját testsúlyos és kéziszeres erőerősítés

Tömegsport "kosárlabda kezdő (5-6), haladó (7-8)"

Angol nyelv "Szakkör a 2.a osztályban az emelt szintű nyelvtanítás megalapozására."

Angol nyelv "Szakkör a 2.b osztályban az emelt szintű nyelvtanítás megalapozására."

SNI:

logopédia

tanulásfejlesztés

mozgásfejlesztés

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az otthoni (napközi és tanulószobai) felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai (részlet a pedagógiai programból)

Az ismeretanyag átadásának színhelye alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat csak a tanóra. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. Ezért a tantárgyak legtöbbszörénél szükséges a rendszeres házi feladat.

A házi feladat lehet:

-szóbeli vagy

-írásbeli munka, vagy

-egyszerre mindkettő.

A házi feladatok célja, hogy a tanulók:

-elkészítésükkel elmélyítsék az órán tanultakat,

-megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és

-segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését.

A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó és kreatív házi feladatot is.

A házi feladat ellenőrzése:

-A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.

-Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.

Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgy sajátosságától.

Házi feladatok lehetnek:

-feladatgyűjteményből adott feladatok,

-tankönyvi kérdésekre adandó válaszok,

-vázlatkészítés,

-leíró vagy elemző munkák,

-házi dolgozat,



-gy jt - vagy kutatómunka, illetve

-számítógépes feladat.

Alsó tagozaton

Miután alsó tagozaton a gyerekek egy tanító néni irányításával tanulnak, nem okoz e kérdés problémát.

Közös megállapodás:

- A hosszabb terjedelmű verseket legalább egy-két héttel elre feladjuk.
- A témazáró dolgozatok megírását összefoglaló, rendszerező óra elzárja, amelyen lehetőség nyílik a tanulók tudásának felmérésére, illetve amennyiben ennek szükségessége merül fel, az ismétlés meghosszabbítására.
- A két tanítási nap közötti otthoni feladatok mennyiségének meghatározásakor minden esetben irányadó számunkra az időkeret, mely adott évfolyamon a napköziben rendelkezésre áll a tanulóinknak.

A tanító és a napközis kollégák napi párbeszéde garancia a megfelelő időbontás kialakítására.

Az órarendek kialakításánál a - lehetőségekhez képest - igyekszünk az egyenletes terhelést megvalósítani.

Felső tagozaton

A házi feladat a tanulók önálló, tanítási órák között végzett tevékenységén alapuló oktatási módszer. A tanulóra fordított idő az otthoni felkészülésben növeli az oktatás eredményességét, ezért rendszerességét fontosnak tartjuk.

•Iskolánkban munkanapokon az adott tananyaghoz kapcsolódó írásbeli és szóbeli házi feladat adható, amelyet a pedagógus körültekintően jelöl ki és elvégzését ellenőrzi, értékeli.

Fontos, hogy ez a feladat sikeresen megoldható legyen a tanulók számára, ezért az önálló tanári képességet tanórán fejlesztjük. Az elsajátítottak begyakorlását, és a következő tanóra előkészítését szolgálja. Ehhez felhasználjuk az egyedi tevékenységet irányító munkafüzeteket, illetve feladatlapokat, amelyek lehetőséget adnak a differenciálásra. (felzárkózást segítő, ill. tananyagon túlmutató)

Értékelése:

- A tanulókat előre tájékoztatjuk a házi feladat elkészítésének (írásbeli, szóbeli) szabályairól, ill. a mulasztás következményeiről.
- A rendszeres elkészítést ellenőrizzük, értékeljük.
- Tantárgytól, feladattól függően az előre megbeszélte értékelési rendben és osztályzattal minősíthető.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A tanulmányok alatti vizsga szabályzata

A vizsgaszabályzat célja, hatálya

Célja az egységes követelmények kialakítása a vizsgára kötelezett tanulók továbbhaladására, átvételére.

Jelen vizsgaszabályzat hatálya kiterjed az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, (osztályozó vizsgákra, különbözeti vizsgákra, javítóvizsgákra). Érvényes az intézmény valamennyi tanulója, aki osztályozó vizsgára jelentkezik, akit a nevelési testület határozatával osztályozó vizsgára utasít, akit a nevelési testület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelési testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgáztatás rendje

Bizottság:

•Az osztályozó, javító és egyéb vizsgákat 3 tagú bizottság (kérdő tanár, tanító azonos vagy rokon szakos tanár, elnök) előt kell tartani.

A bizottság tagjait a munkaközösség javaslata alapján az intézményvezető vagy az intézményvezető helyettese hagyja jóvá, illetve jelöli ki.

•A javító és osztályozó vizsga a tantárgy jellegétől függően írásbeli, szóbeli, ill. az intézményvezető az osztályozó vizsga egyes tantárgyai alól mentesítést adhat (énekezenzene, testnevelés, rajz, technika, idegen nyelv).

•A javító vizsgák feladatait az illetékes munkaközösség állítja össze a tantervi minimum követelmények alapján.

•A vizsgák időpontja:

?Osztályozó vizsga: május 15 – június 20, illetve aug. 25 – szept. 15 között.

?Javító vizsga: aug. 25 – szept. 1. között.

?Egyéb vizsga: aktualitásától függően az igazgató döntése alapján, ill. felsőbb szerv utasítása szerint.

•A fent jelzett időkereten belül a vizsga pontos idejét a vizsga kezdete előtt legalább 15 nappal közölni kell az érintettekkel.

•Eredmény-hirdetés, bizonyítványosztás a vizsgát követően történik.

•A vizsgákkal kapcsolatos adminisztrációs munkát a vizsgabizottság tagjainak és az osztályfőnököknek (jegyzék könyv, bizonyítványba, anyakönyvbe bejegyzés) a vizsga befejeztével azonnal elő kell végezni.

•Különbözeti vizsgával emelt óraszámú angol nyelvi csoportba kérheti felvételét a nem ilyen csoportban tanuló, vagy más

iskolából érkező diákok.

• Indokolt esetben (pl. egészségi állapot, külföldre távozás, stb.) szaktanárok és osztályfőnökök, tanító véleménye alapján az intézményvezető a vizsgák időpontjától engedélyezhet eltérő időpontot is.

• A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont és a miniszter által kijelölt intézmény együtt szervezi.

• Ha a tanulónak egyéni továbbhaladást engedélyeztek, a pedagógus a Nevelési Tanácsadó vagy a Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleménye alapján egyéni fejlesztési tervet készít. Az ütemtervben meg kell határozni, hogy a tanulónak az egyes évfolyamok végére milyen követelményeket kell teljesítenie, hogy melyik évfolyam végére kell utolérnie a többi tanulót.

• Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden évfolyamra meg kell állapítani.

Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyamon valamennyi követelményét az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő évfolyami bizonyítványba be kell írni.

• Egyéni továbbhaladás esetén, amennyiben a tanuló az egyéni ütemtervben meghatározott évfolyam utolsó tanítási napjáig nem éri utol a többi tanulót, tanulmányait ennek az évfolyamnak a megismétlésével folytathatja.

• A tanulmányok alatti vizsga részeit a nevelési testület, ill. a vizsgáztatásra kijelölt intézmény határozza meg, legalább 15 nappal a vizsga megkezdése előtt.

Döntését a helyben szokásos módon hozza nyilvánosságra.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei, részei, az értékelés szabályai

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó, különbözeti, javító- és pótló vizsga) követelménye az iskola helyi tantervében megfogalmazott, az adott évfolyamra, időszakra vonatkozó tananyag. A vizsgák részeit és az értékelés szabályait a tantervi követelmények alapján a munkaközösségek az alábbiak szerint határozták meg:

#### Magyar irodalom és nyelvtan

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Vizsgarészenként 30 pont adható. A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 6 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesítő tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Angol nyelv

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga feladatainak típusai:

- teszt típusú feladatok, amelyek lexikai és grammatikai tudást mérnek;

- szövegértést ellenőrző feladatok.

Az írásbelin 40 pont érhető el.

A szóbeli vizsga két részből áll: társalgás a kérdező tanárral az arra az évfolyamra, csoportra előírt témaköröknek megfelelően, valamint egy képleírás. A szóbelin mindkét vizsgarészre 10-10 pont adható.

A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 10 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesítő tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Matematika

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga felső tagozaton írásbeli és szóbeli részből áll, azzal a megkötéssel, hogy szóbeli vizsgát csak akkor tehet, ha a vizsgázó az írásbeli vizsgán az elérhető 40 pontból legalább 10 pontot ért el. A szóbeli vizsgán 20 pont érhető el. Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga alsó tagozaton csak írásbeliből áll.

Az értékelés csak írásbeli vizsga esetén:

0-13pontelégtelen

14-19pontelégséges

20-29pontközepes

30-35pontjó

36-40pontjeles

Az értékelés írásbeli és szóbeli vizsga esetén:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli rész 1 áll. Az írásbeli vizsga két rész 1 áll: egy teszt típusú feladatsorból és egy rövid esszé 1. Feladattípusai: források, képek elemzése; fogalmak, történelmi személyiségek és alapvet évszámok ismerete; topográfiai ismeretek. Az írásbeli vizsgarészen legalább 20%-os eredményt kell elérni, ellenkez esetben a vizsgázó nem szóbelizhet, az osztályzata elégtelen.

A szóbeli tételsor a tananyag témaköreib 1 készül. A szóbeli vizsgán történelem atlasz használható. Az írásbelin 40, a szóbelin 20 pont érhet el.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Természetismeret

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli rész 1 áll. Az írásbeli vizsgán teszt típusú feladatot kell megoldani. A vizsgarészen 40 pont érhet el. A fels tagozaton a szóbeli vizsga egy tétel kifejtéséb 1, alsó tagozaton irányított beszélgetésb 1 áll. A szóbeli vizsgarészen is 20 pont adható.

A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 10 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesít tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Fizika

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli rész 1 áll. Az írásbeli vizsgán feladatlapot kell megoldani. Feladattípusai: fogalmak meghatározása, fizikai törvények ismertetése, számításos feladatok. Az írásbelin 40 pont érhet el.

A szóbeli vizsga egy tétel kifejtéséb 1 áll. A szóbeli vizsgarészen is 20 pont adható.

A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 10 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesít tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Kémia

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli rész 1 áll. Az írásbeli vizsgán teszt típusú feladatot kell megoldani. A vizsgarészen 40 pont érhet el. A szóbeli vizsga egy tétel kifejtéséb 1 áll. A szóbeli vizsgarészen is 20 pont

adható.

A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 10 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesítő tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Biológia-egészségtan

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli rész 1 áll. Az írásbeli vizsgán teszt típusú feladatot kell megoldani. A vizsgarészen 40 pont érhető el. A szóbeli vizsga egy tétel kifejtéséből 1 áll. A szóbeli vizsgarészen 20 pont adható.

A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 10 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesítő tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Földrajz

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli rész 1 áll. Az írásbeli vizsgán teszt típusú feladatot kell megoldani. A vizsgarészen 30 pont érhető el. A szóbeli vizsga egy tétel kifejtéséből 1 áll. A szóbeli vizsgarészen is 30 pont adható.

A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 10 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesítő tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Ének-zene

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga írásbeli és szóbeli rész 1 áll. Az írásbeli vizsga felső tagozaton kettős részből 1 áll: zenefelismerés és zenetörténeti teszt, alsó tagozaton pedig három részből 1 áll: dalfelismerés, kottaolvasás, -írás, és ritmusírás. A vizsgarészen 40 pont érhető el. A szóbeli vizsgára csak a 10 pont vagy annál többet elért tanulók bocsáthatók, az ennél kevesebbet elérték elégtelen osztályzatot kapnak.

A szóbeli vizsgán énekes szemelvényekből 1 kettős húz a vizsgázó, amelyeket az eléneklés után – felső tagozatos vizsgázó esetén – ismertet is. A vizsgarészen 20 pont érhető el.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégséges

30-44pontközepes

45-53pontjó

54-60pontjeles

Vizuális kultúra

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga felső tagozaton gyakorlati és szóbeli rész 1 áll. A gyakorlati vizsga egy meghatározott rajzi téma kidolgozása, megoldása. A vizsgarészen 40 pont érhető el. A szóbeli vizsga egy meghatározott művészettörténeti téma kifejtése. A vizsgarészen 20 pont érhető el.

Az osztályozó, különbözeti és javítóvizsga alsó tagozaton csak gyakorlati rész 1 áll. A gyakorlati vizsga egy meghatározott rajzi téma kidolgozása, megoldása. A vizsgán 60 pont érhető el.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégsges

30-44pontkzepes

45-53pontj

54-60pontjeles

Informatika

Az osztályozó, különbzeti és javítóvizsga gyakorlati és szóbeli rész 1 áll. A gyakorlati vizsgán 50, a szóbeli vizsgán 10 pont érhet el.

A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 10 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesít tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégsges

30-44pontkzepes

45-53pontj

54-60pontjeles

Technika, életvitel és gyakorlat

Az osztályozó, különbzeti és javítóvizsga gyakorlati és szóbeli rész 1 áll. A gyakorlati vizsga egy meghatározott munkadarab kidolgozása, elkészítése. A vizsgarészen 30 pont érhet el.

A szóbeli vizsga fels tagozaton egy meghatározott téma kifejtése, alsó tagozaton irányított beszélgetés. A vizsgarészen szintén 30 pont érhet el.

A vizsgázó szóbeli vizsgára bocsátásának feltétele, hogy az írásbelin legalább 10 pontot elérjen. Az írásbelin 10 pont alatt teljesít tanuló nem szóbelizhet, a vizsgára elégtelen osztályzatot kap.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-29pontelégsges

30-44pontkzepes

45-53pontj

54-60pontjeles

Testnevelés és sport

Az osztályozó, különbzeti és javítóvizsga négy gyakorlati rész 1 áll: teljesítményszint felmérés, atlétika, labdajáték, torna az adott évfolyamnak megfelel feladatokkal. Mindegyik részen 25 pont érhet el.

Az értékelés:

0-19pontelégtelen

20-39pontelégsges

40-59pontkzepes

60-79pontj

80-100pontjeles

Dráma és tánc

Az osztályozó, különbzeti és javítóvizsga szóbeli rész 1 áll, amely beszélgetést jelent egy témáról. A szóbeli vizsgarészen is 30 pont adható.

Az értékelés:

0-6pontelégtelen

7-12pontelégsges

13-20pontkzepes

21-25pontj

26-30pontjeles

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályait a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a nevelési-oktatási intézmények m ködésér 1 és a köznevelési intézmények névhasználatáról) 64-73. § tartalmazza.

Az intézmény saját hatáskörben helyi vizsgát szervezhet magyar és matematika tantárgyakból a 8. évfolyamon tanulóknak október, vagy november hónapban a felvételi vizsgák el készítésére. a vizsgán kapott érdemjegy tantárgyi osztályzatnak számít. A vizsgát a szakos kollégák el készítik, a tanulók vizsgabizottság el tt szerepelnek.

## Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Létszámok 2022/2023.

- 1.1.a26
- 2.1.b26
- 3.2.a26
- 4.2.b28
- 5.3.a 28
- 6.3.b30
- 7.4.a24
- 8. 4.b 25
- 9.5.a27
- 10.5.b26
- 11.6.a27
- 12.6.b29
- 13.7.a23
- 14.7.b23
- 15. 8.a22
- 16.8.b22
- 17. 8.c 22

Utolsó frissítés: 2022. 11. 22.

## 7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034829-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034829-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034829-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034829-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034829-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034829-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2022. november 22.**